

## DEBATE

### Obiettivi dell'attività

- Integrare l'approccio dialettico tra gli studenti;
- Sviluppare la pratica di pensiero critico negli studenti;
- Instaurare un'azione di blended learning;
- Permettere l'assunzione da parte del docente del ruolo di guida nei processi di apprendimento.

### Descrizione

Il *Debate*, dall'inglese "Dibattito", è una metodologia di didattica innovativa compresa tra le idee proposte da Indire tramite il movimento Avanguardie Educative.

Il suo obiettivo è l'acquisizione da parte degli studenti di *life skills* utili a favorire un dibattito attivo nel quale due squadre di studenti argomentano e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente all'interno di una discussione formale.

L'argomento individuato è tra quelli raramente affrontati nell'attività didattica tradizionale.

Il docente somministra l'argomento alle squadre che parallelamente in modo autonomo sviluppano la ricerca di materiale e fonti utili alla formazione della propria opinione. Successivamente in aula le squadre espongono la loro posizione pro o contro mentre il docente assume il ruolo di mediatore.

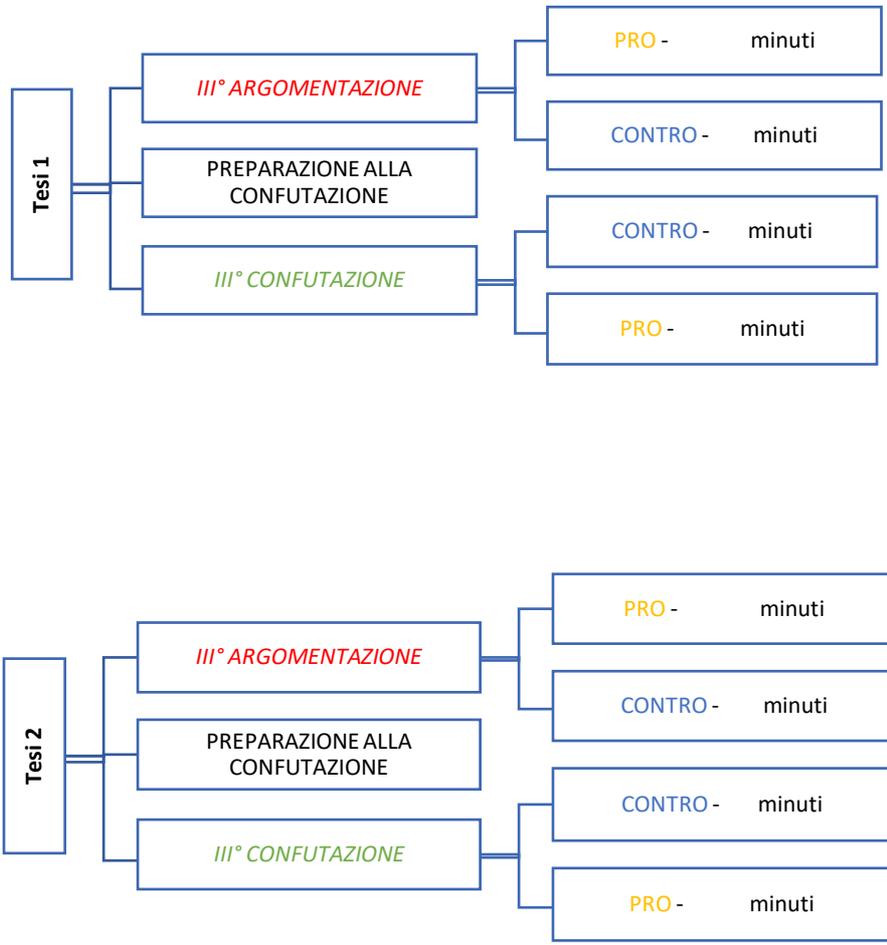
Infine il docente apporta una valutazione al lavoro svolto all'interno dell'attività.

Lo studente sviluppa competenze quali: saper risolvere i problemi, saper prendere decisioni, creatività, senso critico, autoconsapevolezza, capacità relazionali, comunicazione efficace, gestione delle emozioni, gestione dello stress e in relazione all'empatia. La metodologia favorisce il *cooperative learning* e la *peer education* non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti.

La metodologia didattica del *Debate* si sviluppa in 6 fasi:

1. **Introduzione:** il docente presenta il *topic* ed espone l'affermazione;
2. **Divisione gruppi di lavoro:** la classe viene suddivisa in due gruppi di lavoro – "PRO" e "CONTRO";
3. **Ricerca materiali/fonti a casa:** i due gruppi raccolgono dati, fonti ecc. dell'affermazione assegnata;
4. **Elaborazione di argomentazioni e controargomentazioni:** in classe gli studenti redigono almeno 3 tesi tramite materiali raccolti [punto 3.] a supporto della propria argomentazione;
5. **Debate:** i due gruppi espongono in aula le tesi pro e contro, portano prove a sostegno della loro validità: esempi, dati statistici, opinioni autorevoli, principi universalmente riconosciuti; ne redigono una sintesi e/o un bilanciamento delle stesse.
6. **Valutazione:** il docente apporta una valutazione sulla singola disciplina (contenuto) e assegna un voto al *Debate* (ricerca, argomentazione, *public speaking*).

Possibile conduzione del flusso delle tre tesi nel *Debate*:





<http://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/1957.pdf>  
<http://pheegaro.indire.it/uploads/attachments/2448.pdf>