

Guida di base all'utilizzo di



WooClap è un software di *instant pooling*, integrato con *Aulaweb*, che permette di creare quiz, sondaggi e brainstorming per i propri studenti, in aula e a distanza. Per partecipare, i frequentanti devono collegarsi con il proprio *device* al sito del quiz creato dal docente, rispondendo alle domande che appariranno sullo schermo.

Può servire per i seguenti scopi:

- Proporre 4-5 quiz agli studenti alla fine della lezione sugli argomenti appena spiegati. In questo modo, il docente può comprendere da subito in quali argomenti gli studenti mostrano maggiore difficoltà, riprendendo i contenuti più complessi nella lezione successiva;
- fornire agli studenti un feedback immediato sul proprio apprendimento dei contenuti;
- Oltre che i quiz, il presenta anche altre attività come *find on image* e *word cloud*, con cui è possibile promuovere negli studenti una maggiore capacità di osservazione e di argomentazione delle proprie idee, raccogliendo in poco tempo le risposte/opinioni di tutti i partecipanti.

Inoltre, presenta i seguenti vantaggi:

- non richiede l'installazione di app;
- non richiede la registrazione di un account;
- i quiz possono essere preparati prima della lezione;
- il docente può tenere traccia delle risposte date dagli studenti.

Detto ciò, vediamo come possiamo creare passo-passo un quiz su WooClap.

Indice dei contenuti

1. *Accedere a WooClap*
2. *Creare i quiz*
3. *Avviare i quiz con gli studenti*

1. Accedere a WooClap

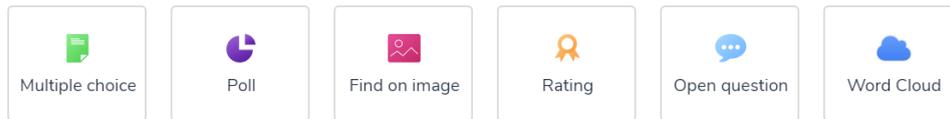
Per creare un quiz, bisogna seguire i seguenti passaggi:

1. andare sulla pagina *Aulaweb* del proprio corso;
2. in alto a destra, cliccare sulla rotellina. Nel menu a tendina, selezionare *Attiva modifica*;
3. ora è possibile modificare i contenuti della pagina. Cliccare su *Aggiungi una attività o una risorsa*. Si apre una finestra con una lista di app e attività, scorrere verso il fondo e selezionare *WooClap*;

4. dare un nome al quiz, ad es. "Lezione del 23 marzo". Infine, cliccare su *Salva e visualizza*;
5. si aprirà la schermata principale di Wooclap.

2. Creare i quiz

Al centro della schermata, appaiono molte attività. Eccone alcuni esempi:



Al momento, quello che a noi importa è il primo riquadro, *Multiple choice*, che ci permetterà di creare dei quiz a risposta multipla con i seguenti passaggi:

1. cliccare su *Multiple choice*. Apparirà la seguente schermata dove riportiamo un esempio di compilazione di un quiz:

Create a Multiple Choice Question
Enter the question you want to ask your audience

Qual è la capitale della Svezia?

Answers
Enter the answers and pick at least one correct answer

Stoccolma

Helsinki

Oslo

2. dopo aver compilato e selezionato quella che è la risposta corretta nel riquadro con la spunta ✓, clicchiamo sul pulsante *Save* - è anche possibile aggiungere delle immagini alla domanda o alle risposte cliccando sul simbolo dell'immagine;
3. dopo aver creato i quiz, li ritroveremo nella schermata principale sotto forma di elenco:

1. Qual è la capitale della Svezia?	EDIT	START	⋮
2. Qual è la capitale della Francia?	EDIT	START	⋮
3. Qual è la capitale della Spagna?	EDIT	START	⋮
4. Qual è la capitale della Grecia?	EDIT	START	⋮

4. possiamo cambiare l'ordine dei quiz spostandoli con il mouse, modificarli cliccando su *EDIT* o eliminarli cliccando sul pulsante **•••** e poi sul pulsante *Elimina*.

La struttura dei nostri quiz è completa, siamo pronti per utilizzarli in aula o online.

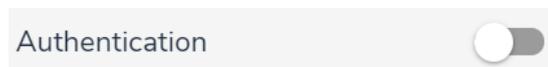
3. Avviare i quiz con gli studenti

Ora che abbiamo creato i quiz, vediamo come avviarli quando saremo in aula o online.

1. innanzitutto, dobbiamo comunicare agli studenti quale sarà il sito del nostro quiz. Nella schermata principale, in alto appare un riquadro in cui è possibile inserire il nome che vogliamo dare al nostro quiz – nel nostro caso “Geografia”. Perciò, l’indirizzo da comunicare agli studenti è www.wooclap.com/GEOGRAFIA.



2. gli studenti si collegano con il proprio PC/smartphone/tablet e non sarà loro richiesto di effettuare nessuna registrazione. Sul loro schermo appare una schermata che dice *Raise your head, there's no vote in progress at the moment. You will be notified when a vote is started*;
 - a. nel caso in cui gli studenti dovessero avere problemi di accesso, si suggerisce di:
 - i. verificare che per gli studenti non sia richiesta nessuna forma di autenticazione per accedere alle attività di Wooclap. Per farlo, è sufficiente cliccare sulla rotellina  in alto a destra e verificare che la voce Authentication sia disattivata;



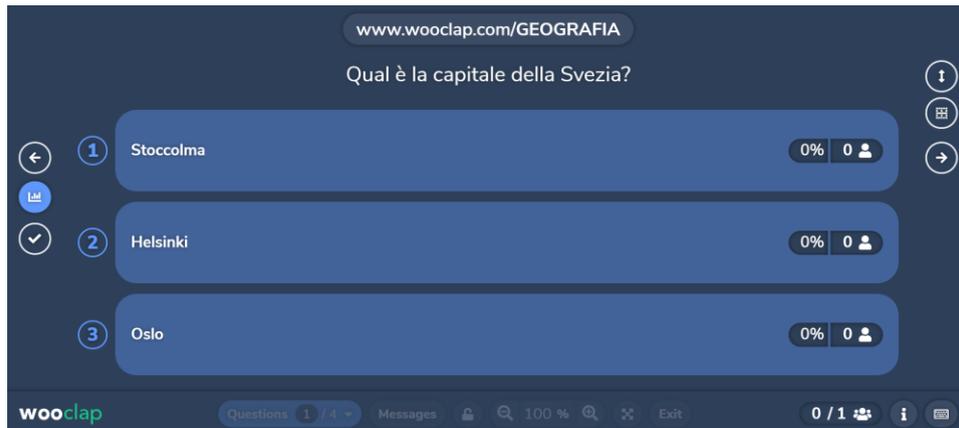
- ii. chiedere agli studenti di inserire nuovamente il codice di Wooclap nei loro browser.
3. facciamo partire il quiz cliccando sul pulsante *START* che troviamo nella barra centrale sopra i nostri quiz:



4. appare una schermata scura come la seguente, dove noi abbiamo il pieno controllo dei quiz che mostriamo ai nostri studenti:



5. spieghiamo brevemente i pulsanti presenti sulla schermata:
 - a. le frecce ai lati servono per passare da un quiz all’altro;
 - b. in basso a sinistra vi è lo stato di avanzamento dei quiz;
 - c. il pulsante *EXIT* serve per tornare alla schermata principale di Wooclap;
 - d. in basso a destra vi sono i partecipanti al nostro quiz – nel nostro caso 1.
6. per far partire i nostri quiz, clicchiamo sulla freccia a destra e ci appare la seguente schermata:



7. da qui possiamo vedere il numero di studenti che ha risposto alla domanda e quali risposte hanno selezionato;
8. per mostrare agli studenti la risposta corretta, dobbiamo cliccare sulla spunta ✓ a sinistra, facendo apparire la seguente schermata:



9. Se lo studente ha risposto correttamente, gli appare una schermata come la seguente:



10. eseguiamo queste procedure fino alla fine del quiz. Quando abbiamo terminato, clicchiamo sul pulsante *EXIT* in basso a destra.

Suggerimenti

- 1. i quiz possono essere proposti all'inizio della lezione come ripasso; durante la lezione per rendere la lezione più interattiva; alla fine della lezione per verificare l'apprendimento di quanto spiegato;*
- 2. non proporre più di 5 quiz alla volta per evitare il sovraccarico cognitivo – ma questo numero può variare a seconda della disciplina e dello scopo per cui li si utilizza nel proprio corso;*
- 3. verificare che nella propria aula vi sia una buona connessione wi-fi o un buon segnale 4G, così da non incorrere in problemi di rete.*