



Università
di Genova



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

6° Convegno nazionale sul
FACULTY DEVELOPMENT

Analisi e prospettive di sviluppo per un approccio olistico
alla professionalità docente universitaria

26 e 27 giugno 2025 | Genova

COMITATO SCIENTIFICO

Comitato per l'innovazione didattica di Ateneo (CIDA)

Fabrizio Bracco (Presidente – Delegato all'innovazione didattica e al faculty development), Claudio Carmeli (Prorettore alla Formazione), Cristina Candito (Coordinatrice del GLIA); Andrea Basso, Valentina Pennazio, Micaela Rossi, Marina Rui (docenti esperti); Paola Bergonzoni (Capo Settore Innovazione Didattica, Sviluppo e Certificazione delle Competenze).

Consiglio direttivo dell'Associazione Italiana per la Promozione e lo Sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università (ASDUNI)

Ettore Felisatti, Bianca Maria Lombardo, Filippo Chiarello, Elisabetta Lucia De Marco, Antonella Lotti, Loredana Perla, Micaela Rossi, Cristiana Rossignolo, Anna Serbati, Viviana Vinci.

13:00-14:00 **WELCOME COFFEE, ACCOGLIENZA E REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI**

14:00-15:00 **SALUTI ISTITUZIONALI**

Federico DELFINO, Rettore Università di Genova
Alessandra PETRUCCI, Coordinatrice Commissione Didattica CRUI
Antonio Felice URICCHIO, Presidente Consiglio Direttivo ANVUR
Paolo Vincenzo PEDONE, Presidente CUN (da confermare)
Ettore FELISATTI, Presidente Onorario ASDUNI
Bianca Maria LOMBARDO, Presidente Direttivo ASDUNI

15:00-16:00 **KEY-NOTE SPEAKER**

Daring to Learn: Flourishing Together in and through Academic Development

Anna SANTUCCI, PhD, Senior Lecturer, Associate Professor, in Teaching and Learning Enhancement in the Centre for the Integration of Research, Teaching and Learning (CIRTL) University College Cork (UCC), Ireland

16:00-17:00 **SESSIONE IN PLENARIA**

Approccio Olistico al Faculty Development

18:00-18:45 **TAVOLA ROTONDA**

Il progetto PNRR - Digital Education Hub (DHE)

Intervengono:

Prof. Tommaso MINERVA, Università di Modena e Reggio Emilia
Prof.ssa Susanna SANCASSANI, Politecnico di Milano
Prof. Fortunato Musella, Università di Napoli.

18:45-21:00 **APERICENA**

Programma delle presentazioni in plenaria | Approccio olistico al Faculty Development

16:00	<i>Faculty Development: IRIDI To Teach - Percorso di formazione alla didattica e alla valutazione per i docenti a contratto e SSN</i>	Torre Emanuela Maria Teresa Lamberti Norma Locapo Luigi Guerra Sara
16:10	<i>Consulenze didattiche e affiancamenti da academic developer: prospettive e esperienze nell'Università di Trento.</i>	Benini Elena Ballardini Helga Maniero Sabrina Venuti Paola Serbati Anna
16:20	<i>Valorizzazione della Didattica Universitaria: Il Progetto UNI-CAMforma 2025 e la Strategia per l'Innovazione e la Crescita Professionale dei Docenti</i>	Bonacucina Giulia Amendola Daniela Quadrani Fabrizio
16:30	<i>Le caratteristiche dei siti dei Teaching and Learning Center per il Faculty Development</i>	D'Aprile Cristiana Cesarano Valentina Paola Barca Alessandro
16:40	<i>Innovare i processi di insegnamento e apprendimento per il benessere di docenti, studenti e studentesse. Primi risultati da una ricerca-formazione.</i>	Frison Daniela Del Gobbo Giovanna Pampaloni Marta De Maria Francesco

Discussione

17:00	<i>Costruire un framework di competenze del docente universitario attraverso un approccio bottom-up: il ruolo della relazione studente-docente</i>	Milani Manuela Moscardo Chiara
17:10	<i>Un framework per sostenere azioni di Faculty Development per la formazione dei docenti universitari alla valutazione</i>	Picasso Federica Doria Beatrice Grion Valentina Serbati Anna

17:20	<i>Valutare l'efficacia e l'impatto di un programma di Faculty Development per docenti neoassunti: la proposta di un disegno di ricerca valutativa per il FOR.I.U. di UniGe come caso-studio</i>	Marci Arianna
17:30	<i>Dalla formazione al riconoscimento della professionalità docente: i bandi di didattica innovativa a Unipa</i>	Amenta Luisa Marinero Antonio
17:40	<i>Un modello blended per il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze dei docenti: l'esperienza dell'Università degli Studi di Milano</i>	Zannini Lucia Eberini Ivano Garavaglia Andrea Lazazzara Alessandra Rossini Gisella Bravetti Rosella Bove Mirko Papini Sabrina Tapella Enrico Scaccia Daniela Torre Chiara
17:50	<i>Instructional Design per lo sviluppo professionale: la formazione multilivello nel DEH EDUNEXT</i>	Bellini Claudia De Santis Annamaria Sannicandro Katia Minerva Tommaso

Discussione

VENERDÌ 27 GIUGNO | Aula Magna | Genova, Via Balbi 5 (primo piano)

09:00-09:30 **ACCOGLIENZA E REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI**

09:30-10:30 **KEY-NOTE SPEAKER**

Trust and connection in learning and academic development". Is this the focus you were expecting? Do you need more than that, or is it sufficient?

Kathryn SUTHERLAND, Associate Professor Centre for Academic Development, Victoria University of Wellington Te Herega Waka, Kelburn Parade Wellington, New Zealand

10:30-11:30 **SESSIONE IN PLENARIA**

Faculty Developmente Tecnologie

11:30-12:00 **Coffee break**

12:00-13:15 **SESSIONE IN PLENARIA**

Esperienze di Faculty Development

13:15-14:15 **Light lunch**

14:15-14:30 **Poster Blitz e presentazione della commissione e dei criteri di valutazione per la premiazione del miglior poster**

14:30-16:00 **Poster session: presentazione di contributi in materia di innovazione didattica**

16:00-17:00 **TAVOLA ROTONDA**

Aggiornamento dei gruppi di lavoro del tavolo CRUI sui Teaching and Learning Centres

Intervengono:

Prof.ssa Luisa AMENTA, Università di Palermo

Prof.ssa Antonella LOTTI, Università di Foggia

Prof.ssa Barbara BRUSCHI, Università di Torino

Prof.ssa Ida VERNA, Università di Chieti- Pescara

Prof.ssa Giovanna DEL GOBBO, Università di Firenze

17:05-17:35 **PREMIAZIONE DEL MIGLIOR POSTER E CONCLUSIONI FINALI**

Programma delle presentazioni in plenaria | Faculty Development e tecnologie

10:30	<i>L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella valutazione universitaria online: il caso studio di un insegnamento di Docimologia</i>	Adamoli Matteo Emanuel Federica Raviolo Paolo
10:40	<i>Processo di Rilascio di Open Badge "Supporto alla didattica" per Docenti e Ricercatori di Università degli Studi di Milano</i>	Eberini Ivano Bove Mirko Garavaglia Andrea Zannini Lucia Lazazzara Alessandra Rossini Gisella Bravetti Rosella Papini Sabrina Tapella Enrico Scaccia Daniela Torre Chiara
10:50	<i>Il ruolo del SEDIFO come promotore dell'alfabetizzazione, della regolamentazione e delle collaborazioni in materia di AI</i>	Fornara Fabrizio
11:00	<i>L'efficacia dei percorsi ICT-based per la formazione dei docenti Universitari: una revisione sistematica</i>	Macrì Lucrezia Susta Mirko
11:10	<i>Formazione e sviluppo professionale dei docenti universitari in un mondo digitale</i>	Susta Mirko Macrì Lucrezia Salvucci Marta

Discussione

12:00	<i>PEER-Corso: Come un Programma di Formazione per Istruttori di Simulazione rivolto ai Medici in Formazione ha aumentato il numero di ore di esercitazioni in simulazione per i loro colleghi</i>	Almasio Davide Barra Federico Lorenzo Masi Orazio Saitta Eugenia Miletta Priscilla Castorina Chiara Monzani Alice Franceschinis Giuliana Martignone Francesca Vaschetto Rosanna
12:10	<i>FLeD Toolkit & MOOC: progettazione flessibile per la didattica e la formazione dei docenti universitari.</i>	Ballardini Helga Picasso Federica Agostini Daniele
12:20	<i>Induction Training. Modelli organizzativi per lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari</i>	Del Gobbo Giovanna Pampaloni Marta Bruni Isabella Furini Eva Fabbri Floriana
12:30	<i>Il modello dell'Away Day per la formazione iniziale dei docenti universitari: un approccio innovativo allo sviluppo professionale</i>	De Marco Elisabetta Lucia Carruba Maria Concetta Dipace Anna Antonella Lotti

Discussione

12:50	<i>L'Allineamento costruttivo in pratica, il percorso FOR.I.U. Formazione all'Insegnamento Universitario</i>	Grillo Serena Marci Arianna Scellato Erika
13:00	<i>Una comunità di pratica per l'innovazione didattica universitaria centrata sulle relazioni</i>	Landone Elena Ghirardi Francesca
13:10	<i>Enhancing Academic Staff English Proficiency: A Novel Approach in Faculty Development</i>	McMorrow Sinéad Redmond Michael Miles Arthur

Discussione

Programma della poster session

#1	<i>Verso una didattica universitaria innovativa: il contributo dei Teaching and Learning Center e dei Faculty Developer</i>	Torre Emanuela Maria Teresa Emanuel Federica Locapo Luigi Lamberti Norma Ruggiero Ivan Guerra Sara
#2	<i>Innovazione Didattica nei Corsi Universitari: Esperienze e Buone Pratiche Laboratoriali in ambito STEM</i>	Artiano Giancarlo Mellone Maria Pacelli Tiziana
#3	<i>Valutazione formativa in classe di "français des affaires": il ruolo del monitoraggio dell'apprendimento</i>	Benzo Veronica
#4	<i>Il teatro d'improvvisazione nello strumento LOUIS (Learning Outcomes of Universities and their Impact on Society) per valorizzare le competenze del docente universitario</i>	Biondi Marco Tomoszek Maxim Capobianco Rosaria Catalanotti Bruno Strollo Maria Rosaria
#5	<i>Educazione alla Cittadinanza Globale e Sostenibilità: un'esperienza di didattica innovativa e co-progettazione</i>	Bracco Fabrizio Rania Nadia Gagliano Erica Pennazio Valentina Costa Valentina Marin Valentina Chiapporino Alice Del Borghi Adriana
#6	<i>QuizMasterChallenge: Una Competizione Didattica per il Consolidamento dell'Apprendimento nelle Costruzioni Aero-nautiche</i>	Cestino Enrico Angelini Davide Graziano Mariagrazia Rossini Gisella
#7	<i>Processo simulato e didattica storico giuridica: obiettivi, strategie e risultati. Il caso Danilo Dolci (1956)</i>	Colonna Daniele Barberi Ettore Gaia Cozza Siria Lenti Fabio
#8	<i>Communicating Science course: 6-years of continuous adaptation</i>	Dabbicco Maurizio Lucente Sandro Trotta Massimo
#9	<i>Competenze da preservare e potenziare, complementari all'AI</i>	De Martini Daniele Gorini Francesca
#10	<i>Supporto all'apprendimento: il ruolo del Teaching and Learning Centre in alcuni progetti istituzionali</i>	Galli Jone Gervasoni Selene
#11	<i>Il ruolo del faculty developer nella definizione, supporto e monitoraggio dei learning coach per la prevenzione del dropout universitario</i>	Garcia Gonzalez Estefania
#12	<i>PhD students as emerging faculty members. Risultati preliminari mixed-method verso la definizione di un profilo d'uscita</i>	Ghio Martina Bevilacqua Alessia Maria Aurora
#13	<i>Il Virtual Exchange come Strumento per lo Sviluppo delle Soft Skills: Un'Indagine Sperimentale</i>	Lombardi Giulia
#14	<i>Scene di ordinaria, e straordinaria follia: a proposito di una didattica innovativa del greco</i>	Milo Daniela Grisolia Raffaele
#15	<i>Clinical skill labs: un approccio orientato all'acquisizione di manualità pratiche sui grossi animali</i>	Nervo Tiziana Bertuglia Andrea Bruno Barbara Sferra Chiara Civera Tiziana Cannizzo Tiziana

#16	<i>Autovalutazione e valutazione tra pari all'Università: esperienze dall'ateneo di Genova</i>	Nicchia Elisabetta Parmigiani Davide Murgia Emiliana Pario Myrna
#17	<i>"Rappresentiamoci": una ricerca azione partecipativa per rafforzare il coinvolgimento e la partecipazione attiva della componente studentesca alla comunità accademica dell'Università di Firenze</i>	Pasquali Giorgia Del Gobbo Giovanna Bertaccini Bruno Benedetti Massimo Carnemolla Michele
#18	<i>Progettazione di un Video Educativo come Strumento di Didattica Innovativa nell'Insegnamento di Ingegneria Tissutale</i>	Pastorino Laura
#19	<i>Lecturing in English: How to enhance understanding</i>	Pate Margaret McIntosh Mary Ann
#20	<i>Videolezioni e Blended Learning. Analisi, percezioni e strategie di innovazione</i>	Pelizzari Federica Tassalini Elena Scott Flavia
#21	<i>Service-learning in un percorso di formazione degli urban planner: l'esperienza di AuroraLAB nella periferia nord di Torino</i>	Rossignolo Cristiana Bragaglia Francesca Caterina
#22	<i>Progettare la didattica per i laboratori tenuti in modalità a distanza nell' Higher Education</i>	Tore Raffaella
#23	<i>Peer Mentoring per l'Innovazione Didattica: sperimentazione un modello di crescita e condivisione all'Università di Torino</i>	Torre Emanuela Maria Teresa Bruschi Barbara Nervo Tiziana Ceccarelli Adriano Berardi Elisabetta Di Masi Diego Ricci Alessandro Locapo Luigi Lamberti Norma
#24	<i>Peer Observation of Teaching e sviluppo professionale: analisi della riflessività nei feedback tra docenti</i>	Torri Aurora
#25	<i>Il volontariato come strumento nella formazione universitaria: l'esperienza del progetto UNiVerso dell'Università di Genova</i>	Tonetti Michela Bigatti Anna Maria Fanlo Cortes Isabel Morando Simona Morelli Mara Ricci Serena Pastorino Maria Giulia

