

6° Convegno Nazionale sul Faculty Development

Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica

Programma delle presentazioni

26 GIUGNO 16:00 - 17:00 Approccio olistico al Faculty Development

Presentazione dei contributi e discussione in plenaria

Orario	Titolo	Autrici/Autori
16:00- 16:10	Faculty development: IRIDI To Teach - Percorso di formazione alla didattica e alla valutazione per i docenti a contratto e SSN	Torre Emanuela Maria Teresa Lamberti Norma Locapo Luigi
16:10 - 16:20	Consulenze didattiche e affiancamenti da academic developer: prospettive e esperienze nell'Università di Trento.	Benini Elena Ballardini Helga Maniero Sabrina Venuti Paola Serbati Anna
16:20- 16:30	Valorizzazione della Didattica Universitaria: Il Progetto UNICAMforma 2025 e la Strategia per l'Innovazione e la Crescita Professionale dei Docenti	Bonacucina Giulia Amendola Daniela Quadrani Fabrizio
16:30- 16:40	Le caratteristiche dei siti dei Teaching and Learning Center per il Faculty Development	D'Aprile Cristiana Cesarano Valentina Paola Barca Alessandro
16:40- 16:50	Innovare i processi di insegnamento e apprendimento per il benessere di docenti, studenti e studentesse. Primi risultati da una ricerca-formazione.	Frison Daniela Del Gobbo Giovanna Pampaloni Marta De Maria Francesco
DISCUSSIONE		

26 GIUGNO 17:00 - 18:00 Approccio olistico al Faculty Development

Presentazione dei contributi e discussione in plenaria

Orario	Titolo	Autrici/Autori
17:00 - 17:10	Costruire un framework di competenze del docente universitario attraverso un approccio bottom-up: il ruolo della relazione studente-docente	Milani Manuela Moscardo Chiara
17:10 - 17:20	Un framework per sostenere azioni di Faculty Development per la formazione dei docenti universitari alla valutazione	Picasso Federica Doria Beatrice Grion Valentina Serbati Anna
17:20-17:30	Valutare l'efficacia e l'impatto di un programma di Faculty Development per docenti neoassunti: la proposta di un disegno di ricerca valutativa per il FOR.I.U. di UniGe come caso-studio	Marci Arianna
17:30 - 17:40	Dalla formazione al riconoscimento della professionalità docente: i bandi di didattica innovativa a Unipa	Amenta Luisa Marinaro Antonio
17:40-17:50	Un modello blended per il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze dei docenti: l'esperienza dell'Università degli Studi di Milano	Zannini Lucia Eberini Ivano Garavaglia Andrea Lazazzara Alessandra Rossini Gisella Bravetti Rosella Bove Mirko Papini Sabrina Tapella Enrico Scaccia Daniela Torre Chiara
DISCUSSIONE		

27 GIUGNO 10:00-11:30 Faculty Development e tecnologie

Presentazione dei contributi e discussione in plenaria

Orario	Titolo	Autrici/Autori
10:30 - 10:40	L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella valutazione universitaria online: il caso studio di un insegnamento di Docimologia	Adamoli Matteo Emanuel Federica Raviolo Paolo
10:40- 10:50	Processo di Rilascio di Open Badge "Supporto alla didattica" per Docenti e Ricercatori di Università degli Studi di Milano	Eberini Ivano Bove Mirko Garavaglia Andrea
10:50- 11:00	Il ruolo del SEDIFO come promotore dell'alfabetizzazione, della regolamentazione e delle collaborazioni in materia di AI	Fornara Fabrizio
11:00 - 11:10	L'efficacia dei percorsi ICT-based per la formazione dei docenti Universitari: una revisione sistematica	Macrì Lucrezia Susta Mirko
11:10- 11:20	Formazione e sviluppo professionale degli docenti universitari in un mondo digitale	Susta Mirko Macrì Lucrezia Salvucci Marta
DISCUSSIONE		

27 GIUGNO 12:00-12:50 Esperienze di Faculty Development

Presentazione dei contributi e discussione in plenaria

Orario	Titolo	Autrici/Autori
12:00- 12:10	PEER-Corso: Come un Programma di Formazione per Istruttori di Simulazione rivolto ai Medici in Formazione ha aumentato il numero di ore di esercitazioni in simulazione per i loro colleghi	Almasio Davide Barra Federico Lorenzo Masi Orazio Saitta Eugenia Miletta Priscilla Castorina Chiara Monzani Alice Franceschinis Giuliana Martignone Francesca Vaschetto Rosanna
12:10- 12:20	FLeD Toolkit & MOOC: progettazione flessibile per la didattica e la formazione dei docenti universitari.	Ballardini Helga Picasso Federica Agostini Daniele
12:20 - 12:30	I SEMINARI PER RIPENSARE LA VALUTAZIONE E L'INCLUSIONE Contenuti, metodologie, strumenti per la formazione di neoassunti e docenti UNIPA	Cappuccio Giuseppa Compagno Giuseppa
12:30- 12:40	Il modello dell'Away Day per la formazione iniziale dei docenti universitari: un approccio innovativo allo sviluppo professionale	De Marco Elisabetta Lucia Carruba Maria Concetta Dipace Anna
DISCUSSIONE		

27 GIUGNO 12:50-13:40 Esperienze di Faculty Development

Presentazione dei contributi e discussione in plenaria

DISCUSSIONE		
12:50-13:00	Induction Training. Modelli organizzativi per lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari	Del Gobbo Giovanna Pampaloni Marta Bruni Isabella Furini Eva Fabbri Floriana
13:00- 13:10	L'Allineamento costruttivo in pratica, il percorso FOR.I.U. Formazione all'Insegnamento Universitario	Grillo Serena Marci Arianna Scellato Erika
13:10 - 13:20	Una comunità di pratica per l'innovazione didattica universitaria centrata sulle relazioni	Landone Elena Ghirardi Francesco
13:20 -13:30	Enhancing Academic Staff English Proficiency: A Novel Approach in Faculty Development	McMorrow Sinéad Redmond Michael Miles Arthur
DISCUSSIONE		

27 GIUGNO POSTER BLITZ E POSTER SESSION

14:15 -14:30 Poster Blitz

14:30-16:00 Poster Session

Contributo	Autore
Promuovere la competenza alla ricerca e il problem solving euristico: abstract di ricerca quantitativa in educazione	Albanese Martina Fiorello Elisabetta
Innovazione Didattica nei Corsi Universitari: Esperienze e Buone Pratiche Laboratoriali in ambito STEM	Artiano Giancarlo Mellone Maria Pacelli Tiziana
Valutazione formativa in classe di "français des affaires": il ruolo del monitoraggio dell'apprendimento	Benzo Veronica
Il teatro d'improvvisazione nello strumento LOUIS (Learning Outcomes of Universities and their Impact on Society) per valorizzare le competenze del docente universitario	Biondi Marco Tomoszek Maxim Capobianco Rosaria Catalanotti Bruno Strollo Maria Rosaria

Contributo	Autore
Educazione alla Cittadinanza Globale e Sostenibilità: un'esperienza di didattica innovativa e co-progettazione	Bracco Fabrizio Rania Nadia Gagliano Erica Pennazio Valentina Costa Valentina Marin Valentina Chiapporini Alice Del Borghi Adriana
Il Ruolo dello Studente nella Percezione della Garanzia della Qualità: Il Contributo del Faculty Development	Campanella Simone
QuizMasterChallenge: Una Competizione Didattica per il Consolidamento dell'Apprendimento nelle Costruzioni Aeronautiche	Cestino Enrico Angelini Davide Graziano Mariagrazia Rossini Gisella
Processo simulato e didattica storico giuridica: obiettivi, strategie e risultati. Il caso Danilo Dolci (1956)	Colonna Daniele Barberi Ettore Gaia Cozza Siria Lenti Fabio
Communicating Science course: 6-years of continuous adaptation	Dabbicco Maurizio Lucente Sandra Trotta Massimo

Contributo	Autore
Competenze da preservare e potenziare, complementari all'AI	De Martini Daniele Gorini Francesca
Faculty Development, apprendimento e occupabilità degli studenti nella Business Education: un framework concettuale	Dicataldo Maria Clara Dipace Anna
Supporto all'apprendimento: il ruolo del Teaching and Learning Centre in alcuni progetti istituzionali	Galli Jone Gervasoni Selene
Il ruolo del faculty developer nella definizione, supporto e monitoraggio dei learning coach per la prevenzione del dropout universitario	Garcia Gonzalez Estefania
PhD students as emerging faculty members. Risultati preliminari mixed-method verso la definizione di un profilo d'uscita	Ghio Martina Bevilacqua Alessia Maria Aurora

Contributo	Autore
Il Virtual Exchange come Strumento per lo Sviluppo delle Soft Skills: Un'Indagine Sperimentale	Lombardi Giulia
E-Tutoring per il miglioramento dello students' engagement	Mauro Irene
Scene di ordinaria, e straordinaria follia: a proposito di una didattica innovativa del greco	Milo Daniela Grisolia Raffaele
Clinical skill labs: un approccio orientato all'acquisizione di manualità pratiche sui grossi animali	Nervo Tiziana Bertuglia Andrea Bruno Barbara Sferra Chiara Civera Tiziana Cannizzo Tiziana
Autovalutazione e valutazione tra pari all'Università: esperienze dall'ateneo di Genova	Nicchia Elisabetta Parmigiani Davide Murgia Emiliana Pario Myrna

Contributo	Autore
<p>"Rappresentiamoci": una ricerca azione partecipativa per rafforzare il coinvolgimento e la partecipazione attiva della componente studentesca alla comunità accademica dell'Università di Firenze</p>	<p>Pasquali Giorgia Del Gobbo Giovanna Bertaccini Bruno Benedetti Massimo Carnemolla Michele</p>
<p>Progettazione di un Video Educativo come Strumento di Didattica Innovativa nell'Insegnamento di Ingegneria Tissutale</p>	<p>Pastorino Laura</p>
<p>Lecturing in English : How to enhance understanding</p>	<p>Pate Margaret McIntosh Mary Ann</p>
<p>Videolezioni e Blended Learning. Analisi, percezioni e strategie di innovazione</p>	<p>Pelizzari Federica Tassalini Elena Scott Flavia</p>
<p>Service-learning in un percorso di formazione degli urban planner: l'esperienza di AuroraLAB nella periferia nord di Torino</p>	<p>Rossignolo Cristiana Bragaglia Francesca Caterina</p>
<p>Progettare la didattica per i laboratori tenuti in modalità a distanza nell' Higher Education</p>	<p>Tore Raffaella</p>
<p>Verso una didattica universitaria innovativa: il contributo dei Teaching and Learning Center e dei Faculty Developer</p>	<p>Torre Emanuela Maria Teresa Emanuel Federica Locapo Luigi Lamberti Norma Ruggiero Ivan</p>

Contributo	Autore
Peer Mentoring per l'Innovazione Didattica: sperimentazione un modello di crescita e condivisione all'Università di Torino	Torre Emanuela Maria Teresa Bruschi Barbara Nervo Tiziana Ceccarelli Adriano Berardi Elisabetta Di Masi Diego Ricci Alessandro Locapo Luigi Lamberti Norma
Peer Observation of Teaching e sviluppo professionale: analisi della riflessività nei feedback tra docenti	Torri Aurora
L'IA come membri del team in compiti autentici: risultati di un'indagine biennale nella didattica universitaria	Agostini Daniele Serbati Anna Picasso Federica
Il volontariato come strumento nella formazione universitaria: l'esperienza del progetto UNiverso dell'Università di Genova	Tonetti Michela Bigatti Anna Maria Fanlo Cortes Isabel Morando Simona Morelli Mara Ricci Serena Pastorino Maria Giulia