



Università
di Genova



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

5° Convegno nazionale sul
FACULTY DEVELOPMENT

Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente
nell'evoluzione istituzionale e tecnologica

13 e 14 giugno 2024 | Genova

COMITATO SCIENTIFICO

Comitato per l'innovazione didattica di Ateneo (CIDA)

Fabrizio Bracco (presidente – delegato all'innovazione didattica e al faculty development), Claudio Carmeli (prorettore alla formazione), Cristina Candito (coordinatrice del GLIA); Andrea Basso, Valentina Pennazio, Micaela Rossi, Marina Rui (docenti esperti); Paola Bergonzoni (capo settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze).

Consiglio direttivo dell'Associazione Italiana per la Promozione e lo Sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università (ASDUNI)

Ettore Felisatti, Bianca Maria Lombardo, Filippo Chiarello, Elisabetta Lucia De Marco, Antonella Lotti, Loredana Perla, Micaela Rossi, Cristiana Rossignolo, Anna Serbati, Viviana Vinci.

8:30-9:30 **ACCOGLIENZA E REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI**

9:30-10:40 **SALUTI ISTITUZIONALI**

Federico DELFINO, Rettore Università di Genova

Alessandra PETRUCCI, Coordinatrice Commissione Didattica CRUI

Antonio Felice URICCHIO, Presidente Consiglio Direttivo ANVUR

Giovanni BETTA, Consigliere del CUN, Coordinatore Commissione III "Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione della Formazione universitaria";

Ettore FELISATTI, Bianca Maria LOMBARDO, Loredana PERLA, Consiglio Direttivo ASDUNI

10:45-11:45 Key-note speaker: Marjaana MÄKELÄ, PhD, Principal Lecturer at the School of Professional Teacher Education of Heega-Helia, University of Applied Sciences, Haaga-Helia UAS, Finland

Pedagogical aspects of micro-credentials: Addressing diverging needs and expectations

SESSIONI PARALLELE | 12:00-13:00

Aula San Salvatore	Aula Benvenuto	Aula 4H	Aula 5H
<p><i>The CETAL: a model of TLC in online universities. Challenges and opportunities</i></p> <p>Pierpaolo Limone, Anna Dipace, Antonella Lotti, Maria Concetta Carruba, Elisabetta Lucia De Marco, Valentina Paola Cesarano</p> <p>Università Telematica Pegaso</p>	<p><i>Strategie collaborative per costruire innovazione didattica in università: l'esperienza del TLC di Torino</i></p> <p>Emanuela Maria Teresa Torre, Barbara Bruschi, Federica Emanuel</p> <p>Università degli Studi di Torino</p>	<p><i>Innovazione didattica e partecipazione attiva per la storia dell'architettura e della città: riflessioni e proposte operative</i></p> <p>Silvia Beltramo, Cristina Cuneo</p> <p>Politecnico di Torino</p>	<p><i>Pratiche di Faculty Development nelle Business School</i></p> <p>Maria Clara Dicataldo, Anna Dipace, Antonella Lotti</p> <p>Università degli Studi di Foggia</p>
<p><i>La formazione dei docenti universitari neoassunti per lo sviluppo della qualità dell'insegnamento all'Università di Modena e Reggio Emilia</i></p> <p>Tindara Addabbo, Chiara Bertolini, Giacomo Cabri, Paola Damiani, Annalisa Ferretti, Antonella Lotti, Giorgio Zanetti</p> <p>Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p>	<p><i>EISLab: innovare la didattica digitale attraverso il Service-Learning. Un percorso di Faculty Development nell'ambito del progetto e-SL4EU</i></p> <p>Maria Cinque, Irene Culcasi, Valentina Furino</p> <p>Università di Roma LUMSA</p>	<p><i>Il tirocinio indiretto nella laurea magistrale: da necessità a scelta. Un'esperienza d'innovazione didattica presso l'Università degli studi di Milano</i></p> <p>Katia Daniele, Giuseppina Bernardelli, Lucia Zannini</p> <p>Università degli Studi di Milano</p>	<p><i>La progettazione di percorsi di Service Learning nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria</i></p> <p>Alessandra La Marca, Ylenia Falzone, Benedetta Miro, Savannah Olivia Mercer</p> <p>Università degli Studi di Palermo</p>
<p><i>Formare i docenti universitari alla valutazione: un ambiente self-paced learning</i></p> <p>Valentina Grion, Beatrice Doria</p> <p>Università degli Studi di Padova</p>	<p><i>Faculty development nel contesto dell'università telematica: la percezione dei docenti</i></p> <p>Marco Rondonotti, Paolo Raviolo, Serena Triacca</p> <p>Università eCampus</p>		<p><i>I Learning Analytics per l'Evoluzione Didattica nell'Higher Education. Strategie e riflessioni da un caso di studio</i></p> <p>Federica Pelizzari, Cristiano Sala, Elena Tassalini</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore</p>
<p><i>Il ruolo del faculty developer nella prevenzione del dropout universitario attraverso la definizione di competenze e mansioni del learning coach</i></p> <p>Estefania Garcia Gonzalez Daniela Willi -Piezzi</p> <p>Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - SUPSI</p>	<p><i>Faculty Development e docenti neoassunti: uno studio trasversale dell'Università di Trento</i></p> <p>Anna Serbati, Elena Benini, Federica Picasso, Daniele Agostini, Paola Venuti</p> <p>Università degli Studi di Trento</p>	<p><i>Tra Forma e Sostanza: la scheda di insegnamento come opportunità per la progettazione didattica</i></p> <p>Michele Masini, Serena Grillo, Tommaso Piccinno, Erika Scellato</p> <p>Università di Genova</p>	<p><i>Saper comunicare in lingua straniera: aspetti linguistici e culturali nelle negoziazioni internazionali</i></p> <p>Veronica Benzo</p> <p>Università degli Studi di Catania</p>

13:00 - 14:00 Pausa pranzo - chiostro quarto piano

SESSIONI PARALLELE | 14:00-15:30

Aula San Salvatore	Aula Benvenuto	Aula 4H	Aula 5H
<p><i>Metodologia, metodo, tecnica nell'insegnamento universitario per generare innovazione</i></p> <p>Raffaella Tore Università degli Studi di Milano</p>	<p><i>Il progetto Mentoring al Politecnico di Torino: un esempio di successo</i></p> <p>Christian Maria Firrone, Roberta Bonelli Politecnico di Torino</p>	<p><i>La corresponsabilità tra docenti, personale e studenti universitari per la promozione della mobilità urbana sostenibile</i></p> <p>Ilenia Spadaro, Francesca Pirlone, Valentina Marin, Giulia Parisi Università di Genova</p>	<p><i>Imparare da una esperienza condivisa: innovazione didattica e di processo nel Collegio di Ingegneria Edile del Politecnico di Torino</i></p> <p>Manuela Rebaudengo, Andrea Maria Lingua Politecnico di Torino</p>
<p><i>Experiencing Democracy: la partnership tra docenti e studenti nei processi di Faculty Development</i></p> <p>Dener Luiz Da Silva, Anna Serbati, Valentina Grion, Beatrice Doria, Federica Picasso Universidade Federal de São João Del Rei</p>	<p><i>Inclusive Teaching and Learning in Higher Education: An Evaluation of The Impact of Faculty Development Programmes</i></p> <p>Chiara Strozzi, Chiara Tasselli, Tindara Addabbo Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p>	<p><i>Prime esperienze di uso del colloquio nella formazione di Servizio Sociale: la ripresa video di un role-playing in aula</i></p> <p>Paolo Guidi, Rita Cabiati Università di Genova</p>	<p><i>Integrare il Service Learning per rispondere alle sfide migratorie. Esiti di un percorso di faculty development finalizzato all'engagement degli studenti dell'Università di Verona</i></p> <p>Alessia Bevilacqua, Roberta Silva, Luigina Mortari, Laura Prando, Alessandra Cordiano, Isolde Quadranti Università degli Studi di Verona</p>
<p><i>Leadership, empowerment, and digital innovation in education and learning. il dottorato uniba per il faculty development</i></p> <p>Loredana Perla, Viviana Vinci Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Università di Foggia</p>	<p><i>Il Game Design come Strumento Didattico: Esperienze Pratiche nell'Insegnamento Universitario della Storia</i></p> <p>Renzo Repetti, Michele Masini, Tommaso Francesco Piccinno Università di Genova</p>	<p><i>La peer observation degli esami negli insegnamenti mentorati dal Progetto Mentore dell'Università di Palermo</i></p> <p>Marcella Cannarozzo, Lucia Craxi, Simona Feci, Franco Grisafi, Francesco Pace Università degli Studi di Palermo</p>	<p><i>I primi passi di un TLC: come far emergere le esigenze formative dei docenti?</i></p> <p>Francesca Martignone, Giuliana Franceschinis, Daniele De Giorgi Università degli Studi del Piemonte Orientale</p>
<p><i>Analisi della Percezione di Efficacia delle Iniziative di Faculty Development: Il Caso di Humanitas University</i></p> <p>Manuela Milani Humanitas University</p>	<p><i>Teaching and Learning Center di UniTo: un modello organizzativo di tipo comunitario</i></p> <p>Emanuela Maria Teresa Torre, Barbara Bruschi, Federica Emanuel Università degli Studi di Torino</p>	<p><i>Promuovere competenze digitali tra i docenti di sostegno: l'esperienza di un corso online supportato dall'uso dei video</i></p> <p>Vincenza Benigno, Sabrina Panesi, Giovanni Caruso, Edoardo Dalla Mutta, Chiara Fante, Lucia Ferlino ITD-CNR</p>	<p><i>Il Faculty Development attraverso l'Action Learning Approach</i></p> <p>Stefano Bonometti Università dell'Insubria</p>
	<p><i>Team-Based Learning as an innovative teaching methodology: assessing gender inclusiveness in a quantitative economic subject</i></p> <p>Tindara Addabbo, Chiara Tasselli, Filippo Damiani Università di Modena e Reggio Emilia</p>	<p><i>Co-costruzione di un percorso di faculty development literacy rivolto agli studenti di dottorato. Cornice teorico-metodologica</i></p> <p>Martina Ghio Università degli Studi di Verona</p>	<p><i>La valutazione formativa come guida per la progettazione di esperienze di laboratorio di Fisica per futuri insegnanti</i></p> <p>Elena Angeli, Edvige Celasco, Francesca Telesio, Tommaso Francesco Piccinno Università di Genova</p>
<p><i>Il questionario "Innovative and Inclusive Academia" dell'Università di Modena e Reggio Emilia</i></p> <p>Tindara Addabbo, Chiara Bertolini, Giacomo Cabri, Paola Damiani, Annalisa Ferretti, Antonella Lotti, Omar Paccagnella, Giorgio Zanetti Università di Modena e Reggio Emilia</p>	<p><i>La sperimentazione di ambienti didattici partecipati: un esempio con gli studenti di Ingegneria Aerospaziale</i></p> <p>Enrico Cestino, Cristiana Rossignolo, Gisella Rossini Politecnico di Torino</p>	<p><i>Formare per orientare. l'esperienza di faculty development di UNIBG</i></p> <p>Anna Maria Falzoni, Alessandro Colombo Università degli Studi di Bergamo</p>	<p><i>Giornata della didattica nel corso di laurea in Informatica: da un progetto di innovazione didattica a condivisione di pratiche</i></p> <p>Giovanna Guerrini, Barbara Catania, Sara Garbarino, Viviana Mascardi, Daniele Traversaro Università di Genova</p>

15:30 - 16:30 Coffee break - chiostro quarto piano

SESSIONI PARALLELE | 16:30-18:00

Aula San Salvatore	Aula Benvenuto	Aula 4H	Aula 5H
<p><i>Faculty Development e signature pedagogies: sviluppare competenze didattiche specifiche dei docenti universitari. il caso del centro di medical education dell'Università di Genova</i></p> <p>Antonella Lotti Università degli Studi di Foggia</p>	<p><i>Microcredenziali ed Open Badge in ambito internazionale. Questioni metodologiche, esperienze ed alleanze</i></p> <p>Daniela Robasto, Barbara Bruschi Università degli Studi di Torino</p>	<p><i>La valutazione formativa all'università: l'efficacia delle pratiche di Self-, Peer- e Group Assessment</i></p> <p>Davide Parmigiani Emiliana Murgia, Elisabetta Nicchia, Chiara Silvaggio, Myrna Pario Università di Genova</p>	<p><i>Dalla condivisione delle pratiche al co-teaching: traiettorie trasformative.</i></p> <p>Laura Fedeli, Rosita Deluigi Università degli Studi di Macerata</p>
<p><i>Il Teaching and Language Lab del Politecnico di Torino: un bilancio a 5 anni dalla creazione e alcune prospettive di sviluppo</i></p> <p>Cristiana Rossignolo, Sebastiano Foti, Mariagrazia Graziano, Fulvio Corno Politecnico di Torino</p>	<p><i>Formazione e sviluppo professionale del docente: un approccio olistico sperimentale</i></p> <p>Ida Verna Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</p>	<p><i>L'Osservazione tra Pari dell'Insegnamento come strumento per lo sviluppo professionale dei docenti universitari: analisi di un'esperienza di implementazione in due contesti universitari italiani</i></p> <p>Aurora Torri, Livia Cadei, Domenico Simeone Università degli Studi di Macerata</p>	<p><i>Che voto ho preso? - Condivisione di rubriche valutative</i></p> <p>Fabio Di Benedetto, Claudio Estatico Università di Genova</p>
<p><i>Aspetti etici dell'IA generativa: l'esperienza nell'Università Telematica Pegaso</i></p> <p>Nadim Amin Muhammad, Lia Daniela Sasanelli, Raffele Di Fuccio Università Telematica Pegaso</p>	<p><i>Leadership per la promozione della didattica universitaria: approcci e riflessioni dall'esperienza di formazione dei delegati dipartimentali alla didattica dell'Università di Trento</i></p> <p>Anna Serbati, Paola venuti, Elena Benini, Federica Picasso, Daniele Agostini, Sabrina Maniero Università degli Studi di Trento</p>	<p><i>Faculty development e ricaduta sul benessere mentale di docenti e studenti</i></p> <p>Sarah Speciali Università Telematica degli Studi IUL - Firenze</p>	<p><i>"Engineering" a dialogue for lecturers working in English Medium Instruction: towards a community of practice</i></p> <p>Mary McIntosh, Margaret Pate Politecnico di Torino</p>
<p><i>Innovazione Didattica e Student Voice: Verso un'Offerta Formativa Partecipativa, l'esperienza dell'Università degli Studi di Firenze</i></p> <p>Giorgia Pasquali, Giovanna Del Gobbo, Marta Pampaloni Università degli Studi di Firenze</p>	<p><i>Scaffolding di Ambienti di Apprendimento Flessibili: lo strumento FLeD per la progettazione didattica flipped</i></p> <p>Daniele Agostini, Silvia Perzoli, Helga Ballardini, Federica Picasso, Anna Serbati, Paola Venuti Università degli Studi di Trento</p>	<p><i>Faculty Development attraverso un MOOC: lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari</i></p> <p>Mirko Susta Università degli Studi di Urbino Carlo Bo</p>	<p><i>Alcune innovazioni didattiche nel corso di Statistica Inferenziale, presso l'Università di Milano-Bicocca</i></p> <p>Daniele De Martini Università di Genova</p>
<p><i>Processi di professionalizzazione del docente universitario nella formazione dottorale. Riflessioni da un'esperienza pilota</i></p> <p>Marta Pampaloni, Giovanna Del Gobbo Università degli Studi di Firenze</p>	<p><i>Engaging Students in Research. The Co-Creation Activity within the Land-In-Pro Seminar Cycle</i></p> <p>Federica Pompejano, Sara Rocco Università di Genova</p>	<p><i>La Comunità di Pratica degli assegnisti del TLC: approcci valutativi e analisi preliminari dei risultati</i></p> <p>Letizia Ferri Università degli Studi dell'Insubria</p>	<p><i>Promuovere l'Empowerment Professionale: la Settimana delle Competenze Trasversali nel percorso dottorale di Università degli Studi di Milano</i></p> <p>Rossella Bravetti, Sabrina Pavan, Stefano Pepe, Gisella Rossini Università degli Studi di Milano</p>
<p><i>Innovare i processi di insegnamento-apprendimento in contesto universitario per migliorare la qualità dell'esperienza accademica: una sperimentazione sulle competenze didattico-metodologiche-</i></p> <p>Antonella Nuzzaci Università degli Studi di Messina</p>		<p><i>Il laboratorio teatrale nel tirocinio indiretto: un'occasione per formare docenti competenti</i></p> <p>Giovanni Di Pinto Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti BAT "Gino Strada" - Andria</p>	<p><i>Un'esperienza di didattica innovativa con un approccio Learning by Doing</i></p> <p>Stefania Isolabella Università di Genova</p>

9:00-10:00 Key-note speaker: Anette KOLMOS - Professor in Engineering Education and PBL, Founding Director for the UNESCO PBL Centre Aalborg University, Denmark
Interdisciplinary education and generic competences

10:00-10:30 Pausa caffè - chiostro quarto piano

SESSIONI PARALLELE | 10:30-12:00 - chiostro quarto piano

Aula 4L	Aula Benvenuto	Aula 4H	Aula 5H
<p><i>Opinione dei docenti rispetto a metodi e pratiche didattiche. Una rilevazione presso l'Università di Firenze</i></p> <p>Francesco De Maria Giovanna del Gobbo Università degli Studi di Firenze</p>	<p><i>Formare alle competenze trasversali: un'esperienza di valutazione di innovazione didattica</i></p> <p>Nadia Rania, Fabrizio Bracco, Ilaria Coppola Università di Genova</p>	<p><i>Promuovere percorsi accademici condivisi attraverso le alleanze universitarie: risultati di un'indagine per l'analisi dei bisogni formativi del corpo docenti nell'alleanza UNITA Universitas Montium</i></p> <p>Nicole Messi, Barbara Bruschi, Lazar Theofild Università degli Studi di Torino</p>	<p><i>Per la promozione della didattica per competenze all'università: il progetto di ricerca PPFDU dell'ateneo federiciano</i></p> <p>Rosaria Capobianco, Tiziana Pacelli Università degli Studi di Napoli Federico II</p>
<p><i>Un'esperienza di partecipazione degli studenti nelle strategie del Faculty Development</i></p> <p>Leonarda Longo; Dorotea Rita Di Carlo Università degli Studi di Palermo</p>	<p><i>Faculty Development at Unipegaso: how to support academicians to promote innovation and inclusion</i></p> <p>Pierpaolo Limone, Anna Dipace, Antonella Lotti, Maria Concetta De Marco, Valentina Paola Cesarano, Alessandro Barca Università Telematica Pegaso</p>	<p><i>LOSE+LAB: an ICT-based vocational training system tool to improve dangerous goods transportation safety and professional skills</i></p> <p>Angela Maria Tomasoni, Roberto Sacile Università di Genova</p>	<p><i>La distanza piace a tutti – riflessioni sui bisogni formativi e preferenze dei docenti dell'Università di Genova</i></p> <p>Cristina Candito, Marina Di Carro, Katia Cortese, Maria Elena De Maestri, Michele Masini, Nadia Rania, Eleonora Russo, Serena Grillo, Tommaso Francesco Piccinno, Erika Scellato Università di Genova</p>
<p><i>Integrazione dell'Intelligenza Artificiale e della Realtà Aumentata nel Corso di Laurea In Scienze della Formazione Primaria: prospettive e applicazioni</i></p> <p>Elif Gulbay, Valeria Di Martino, Giorgia Rita De Franches, Antonella Leone; Vanessa Pitrella Università degli Studi di Palermo</p>	<p><i>Trasformare un intero semestre con il Problem Based Learning: dal curriculum a canne d'organo ai moduli interdisciplinari student-centred e competence-oriented</i></p> <p>Anna Broseghini, Laura Cavicchioli, Marina De Rossi, Antonella Lotti, Lieta Marinelli, Paolo Mongillo, Juliana Raffaghelli Università degli Studi di Padova</p>	<p><i>La ricerca educativa nella formazione dei futuri pedagogisti. Un esempio di didattica e di ricerca partecipata</i></p> <p>Andrea Traverso, Sissi Pisano Università di Genova</p>	<p><i>InnovaLab: competenze didattiche inclusive in università</i></p> <p>Angela Magnanini, Marta Sánchez Utgé, Pasquale Moliterni, Vanesa Garcia Valero Università di Roma "Foro Italico"</p>
<p><i>La necessità di uno spostamento sul piano cognitivo della didattica del progetto in architettura</i></p> <p>Andrea Giachetta, Linda Buondonno Università di Genova</p>	<p><i>Centrale ma trasversale: posizionamento e ruolo del Servizio didattica e formazione docenti (SEDIFO) SUPSI</i></p> <p>Fabrizio Fornara, Paola Alessia Lampugnani, Jone Galli Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana - SUPSI</p>	<p><i>Il Lesson Study per lo sviluppo della professionalità docente</i></p> <p>Silvia Funghi, Alessandro Ramploud Università di Genova</p>	<p><i>Student-faculty partnership come strumento per la partecipazione effettiva degli studenti: le prospettive in UniTo</i></p> <p>Nicole Messi, Barbara Bruschi, Daniela Robasto Università degli Studi di Torino</p>
<p><i>START come progetto di orientamento in itinere al DiSFor di Genova: un esempio di integrazione organica tra didattica e tutorato</i></p> <p>Alessandra Modugno, Arianna Marci Università di Genova</p>	<p><i>Iniziativa di sensibilizzazione e formazione sull'uso responsabile dell'AI generativa nella formazione di base SUPSI</i></p> <p>Fabrizio Fornara, Selene Gervasoni Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana - SUPSI</p>	<p><i>Hacking Creativity - Ridefinire la didattica del Design</i></p> <p>Xavier Ferrari Tumay, Francesco Burlando Università di Genova</p>	<p><i>L'esperienza della Comunità di Pratica nella Scuola Politecnica dell'Università di Genova</i></p> <p>Elisabetta Finocchio, Cristina Moliner, Francesca Pirlone, Ilenia Spadaro Università di Genova</p>

SESSIONI PARALLELE | 10:30-12:00 - chiostro quarto piano**Aula 4L****Aula Benvenuto****Aula 4H****Aula 5H**

Lo sviluppo professionale del docente universitario nella società postmediale

Matteo Adamoli

Università degli Studi di Bologna

Didattica dello Sviluppo Sostenibile. Sperimentazione di un corso collaborativo presso il Politecnico di Torino

Lorenzo Galante, Irina Mancheva, Valentina Serra, Stefano Fantucci

Politecnico di Torino

Il TLC dell'Università di Palermo: finalità e azioni

Luisa Amenta

Università degli Studi di Palermo

12:15-12:45 Chiusura

