



# Percorso FOR.I.U. 2024

## Formazione all'Insegnamento Universitario

Nell'ambito delle azioni di miglioramento continuo della didattica, Unige propone un percorso di formazione rivolto a Ricercatori a Tempo Determinato dell'Ateneo di Genova, articolato in moduli:

- **14 giugno, 15:00-17:00:** Aperitivo di presentazione presso l'aula Benvenuto, Stradone S. Agostino 37, DAD
- **27-29 giugno, 9:00-18:00:** 3 giorni di lavoro, dalla mattina del 27 giugno fino al pomeriggio del 29 giugno compreso, in formula residenziale presso la struttura La Penicina (PV)
- **mercoledì 3 luglio, 9:00-18:00:** attività seminariale presso la sede UTLC, Via Vivaldi 5, Darsena
- **venerdì 12 luglio, 9:00-18:00:** attività seminariale presso la sede UTLC, Via Vivaldi 5, Darsena

I partecipanti potranno sviluppare competenze fondamentali di progettazione della didattica, conduzione d'aula e valutazione dell'apprendimento. I partecipanti sperimenteranno metodologie formative attive e partecipative in prima persona e avranno la possibilità di provare con nuovi strumenti didattici.

Il percorso formativo, che presuppone la frequenza dell'intero ciclo per almeno il 75% delle ore, prevede il rilascio di un **ODB - Open Digital Badge**.

L'organizzazione didattica e la gestione degli interventi sono a cura dei docenti e del personale di Unige Teaching and Learning Center.

Le spese di vitto e alloggio presso la struttura residenziale La Penicina e il lunch nelle giornate del 3 e del 12 luglio saranno a carico dell'Ateneo.

Per informazioni: rivolgersi a [idec@unige.it](mailto:idec@unige.it)

In caso di iscrizioni oltre il numero massimo, si darà priorità alla distribuzione omogenea fra dipartimenti e all'ordine di prenotazione.

## Obiettivi formativi

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

- Progettare un insegnamento universitario rispettando l'allineamento costruttivo
- Redigere gli obiettivi di un insegnamento secondo l'approccio per competenze
- Selezionare le metodologie didattiche e di valutazione più efficaci per i propri obiettivi formativi, anche in relazione alle specificità disciplinari
- Condurre una lezione utilizzando metodi didattici partecipativi

# Programma del corso

## *Giornata 1 Il ruolo del docente e la progettazione*

9:00 – 11:00	Apertura, saluti e presentazione. Attività di warm up
11:00 – 13:00	Il ruolo del docente: Teaching Perspective Inventory e Modello UNITE
14:00 – 16:00	La spirale della progettazione educativa e gli obiettivi di apprendimento
16:00 – 18:00	La scheda di insegnamento come strumento di progettazione educativa
Attività serale	Game Night: Game Based Learning per la didattica universitaria
<i>Giornata 2</i>	<i>La valutazione</i>
9:00 – 11:00	Tipologie e metodi di valutazione
11:00 – 13:00	Allineamento costruttivo e applicazione pratica
14:00 – 16:00	Strumenti di valutazione: domande a scelta multipla
16:00 – 18:00	Strumenti di valutazione: rubriche di valutazione
Attività serale	Aperitivo con comunità di pratica pedagogica
<i>Giornata 3</i>	<i>I metodi formativi</i>
9:00 – 11:00	Il framework ICAP – efficacia delle metodologie didattiche
11:00 – 13:00	Metodi didattici specifici per le diverse aree disciplinari
14:00 – 16:00	Wordcafé: metodologia di discussione strutturata
16:00 – 18:00	Chiusura e saluti finali
<i>Giornata 4</i>	<i>La conduzione d'aula</i>
9:00 – 11:00	Gestione dell'aula e dei discenti
11:00 – 13:00	Strutturare attività di gruppo e dare feedback
14:00 – 16:00	La lezione partecipata
16:00 – 18:00	Costruzione di una rubrica di valutazione per la valutazione del microteaching
<i>Giornata 5</i>	<i>Microteaching e valutazione dei lavori dei partecipanti</i>
9:00 – 13:00	Microteaching
14:00 – 16:00	Revisione delle schede di insegnamento
16:00 – 18:00	Chiusura del corso